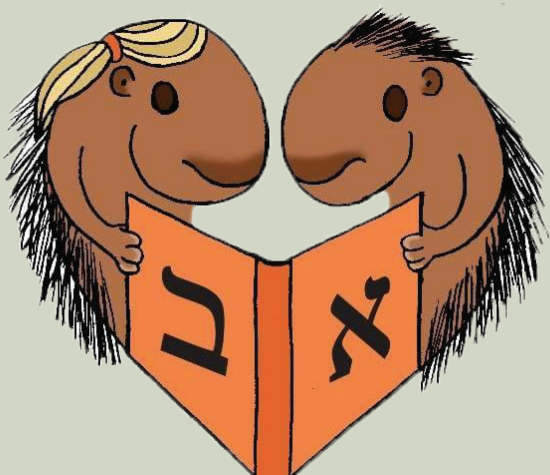


# כרמים

בית ספר קהילתי ברוח החינוך  
הפתוח- דיאלוגי



פרטים ליצירת קשר:

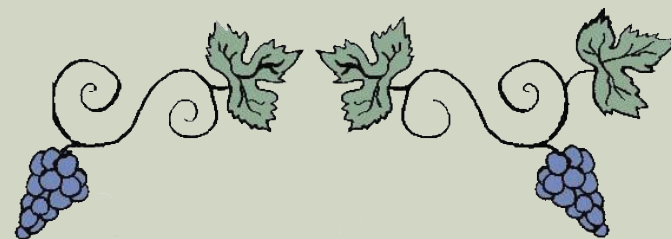
מזכירות ביה"ס (ימי א'-ה', בין השעות 08:00-13:00) - 02-5349445

מייל ביה"ס: [cramim.jer@gmail.com](mailto:cramim.jer@gmail.com)

מייל קהילת ההורים: [bethakerem2018@gmail.com](mailto:bethakerem2018@gmail.com)

פייסבוק קהילת כרמים:

<https://www.facebook.com/BetHakerem/>



## הסבר על תהליך הרישום

תהליך הרישום לביה"ס מורכב ממספר שלבים:  
\* השתתפות בערב הפתוח ובמעגלי השיח הכוללים היכרות עם רוח בית הספר, האידיאולוגיה, העשייה החינוכית ופעילות קהילת כרמים.  
\* מילוי טופס דיגיטלי פנימי של "כרמים". ניתן להיכנס לטופס באמצעות סריקת קוד QR שיוצג בסיום הערב הפתוח (הטופס מיועד לצרכים פנימיים של בית הספר ואינו מהווה רישום פורמלי לביה"ס).  
\* הורים המעוניינים להגיע לסיור נוסף בשעות הבוקר מוזמנים להירשם בטופס בקשה לביקור נוסף (שיוצג גם הוא בסיום הערב הפתוח) ואנו ניצור עמכם קשר.  
\* יש להירשם באתר העירייה באופן פורמלי במהלך תקופת הרישום (27/1/20-16/2/20), במקביל למילוי הטופס הדיגיטלי.  
\* במהלך חודש מאי צפויים להתקבל השיבוצים מעיריית ירושלים. לאחר קבלת השיבוצים, ניצור עמכם קשר לתיאום מפגש.  
\* בחודש יוני ייערך מפגש היכרות לילדים העולים לכיתות א', שייערך באחד מימי השישי בשעות הבוקר. במהלכו ילדיכם יפגשו ויכירו את ילדי ביה"ס בפעילות משותפת.  
\* החל מחודש יולי אתם מוזמנים להתחיל "להיכנס לעניינים"- להצטרף לפעילות הוועדות, לקחת חלק בשיח ובפעילויות השונות.  
\* במהלך חודש אוגוסט יתקיימו מגוון אירועים ופעילויות קהילתיות לקיץ, המיועדות לגיבוש והנאה של הילדים והמשפחות. השתתפות בפעילויות הללו, ההיכרות ההדדית בין הילדים והמשפחות מקלה באופן משמעותי על כניסת הילדים לבית הספר.



## מילון מושגים להורה המבולבל

**שיח בוקר** - כל בוקר נפתח בשיח במעגל שמטרותיו לקבל את פני הילדים, לייצר אווירה נעימה ומכילה, לאפשר לילדים לשתף בחוויות, להגדיר את סדר היום ולתרגל מיומנויות שיח.

**גישור ופתרון קונפליקטים** - אנו מעודדים ומלמדים את הילדים לקחת אחריות ולפתור את הקונפליקטים ביניהם בכוחות עצמם באמצעות שיח גישורי. מבוגר מלווה את השיח בהתאם לצורך.

**תורניות** - הילדים מחולקים לצוותים ואחראים על סידור וניהול מרחבי בית הספר.

**קיימות** - אנו מעודדים את הילדים לעקרונות של קיימות ומחזור ונמנעים משימוש בכלים חד פעמיים.

**למידת חוץ** - יום קבוע במערכת בו מתקיימת למידה מחוץ לכיתה/לביה"ס בדרכים שונות - סיורים, למידה בטבע, הצגות, פעילויות תרבות וכד'.

**מרחבי בחירה** - רצועות זמן מוגדרות במערכת, בהן הילדים בוחרים סדנא להשתתף בה, למשך מספר קבוע של מפגשים. הבחירה תהיה ממגוון תחומים ותיעשה באופן רב גילאי.

**הערכה** - בכרמים ההערכה היא אישית ומעצבת, השמה דגש על התהליך ועל הדרך שהילד עובר, ופחות על תוצאות והישגים. ההערכה מבוססת על דיאלוג מתמשך ומשובים מגוונים, באמצעותם הילד לומד להעריך את עצמו תוך קיום שיחות מצפן בהן נקבעות לכל ילד מטרות אישיות.

**יום שישי יום קהילה** - יום שישי מוקדש לפעילות המחזקת את ההווי הכיתתי/שכבתי ואת הרוח הקהילתית של ביה"ס. פעילויות לחגים, אירועים מיוחדים, "שישי הורים" וימי הולדת.

**שישי הורים** - מרחב בחירה בהנחיית ההורים. כל הורה/ זוג הורים מעבירים לקבוצה של כ 10-15 ילדים סדנא בת 4-5 מפגשים בתחומים שונים ומגוונים.

**ימי הולדת** - ימי הולדת נחגגים באופן קהילתי וצנוע בבית הספר על ידי ההורים והצוות.

**פלאפונים** - ילדים אינם מגיעים עם פלאפונים. אנו מעודדים את הילדים לקיים שיח ישיר ולא וירטואלי.

**וועדות/ וועדים/ הנהגת הורים** - קבוצות של הורים וצוות הפועלים יחדיו במשותף לקידום מטרות בביה"ס. המפגשים לתכנון מתקיימים בשעות הערב והוצאת התכניות לפועל נעשית בזמנים הנקבעים יחדיו בוועדה.

**אירועי קהילה** - אירועים בלתי פורמליים מחוץ לשעות בית הספר המאפשרים צמיחה והתחברות של משפחות הקהילה. מפיקניק בגן הגיא, קמפינג וטיולים בשבתות, מסיבת פורים, הדלקת נרות וכד'.



## האם ביי"ס כרמים מתאים לי ולילדיי?

### 5 שאלות שכדאי לשאול את עצמכם לפני שאתם נרשמים לכרמים:

1. **האם חינוך למערכות יחסים ולמידה של מיומנויות רגשיות- חברתיות עומדים בראש סדר העדיפויות החינוכי שלי?**  
בבית הספר עיסוק נרחב במערכות יחסים תוך שימת דגש על למידה והתפתחות חברתית- רגשית. לעתים עיסוק זה עשוי לבוא על חשבון למידה של מיומנויות אחרות כגון שפה וחשבון.

3. **האם כהורה מתאים לי לקחת חלק בבי"ס שהוא קהילתי באופיו ודורש מעורבות פעילה בנעשה בביה"ס לטובת כלל הילדים והקהילה?**  
בכרמים כל משפחה מעורבת באופן פעיל בחיי בית הספר והקהילה. הורים הבוחרים להצטרף לכרמים לוקחים חלק באחד (או יותר כמובן) מאפיקי המעורבות לבחירתם. מעורבות זו יכולה לבוא לידי ביטוי בהשתתפות בוועדות בית הספר השונות, בהעברת תכנים לילדי בית הספר ובהתגייסות לצרכים ספציפיים כגון ליווי בלמידת חוץ, ארגון ציוד או הפעלת אירוע קהילתי.

4. **האם אני מזדהה עם ביי"ס שמעודד רב תרבותיות, פלורליזם ונותן ביטוי בתכני הלימוד לתרבויות ואורחות חיים שונות?**  
בי"ס חילוני- פלורליסטי אשר כולל משפחות ואנשי צוות המשקפים דתות, תרבויות ואורחות חיים שונות. מצופה ממשפחות המצטרפות לביה"ס לקבל בכבוד כל משפחה וכל איש/ת חינוך, גם אם היא/ו מרקעים תרבותיים שונים משלהם.

5. **האם אני מסוגל להתמודד עם אי הודאות המאפיינת ביי"ס שנמצא בתהליכי צמיחה והקמה מתמשכים?**  
בי"ס כרמים נמצא בשנותיו הראשונות ובתחומים רבים תשרור אי ודאות: המבנה בו נמצא ביה"ס הוא מבנה זמני, צוות חדש מצטרף בכל שנה, התכנית החינוכית ומערכת השעות נמצאים בבנייה מתמדת וכך גם המודל הקהילתי שנבנה.



## מצפן בית הספר

מסמך זה מהווה ניסיון לשרטט את הקווים והעקרונות המנחים של ביה"ס, ומשמש כמצפן שייסייע לנו לכוון את עצמנו במסע ההתפתחות וההבנייה של בית הספר, כאשר האופן בו יתורגמו העקרונות הלכה למעשה נתון לשינויים מתמידים.

### מערכות יחסים:

אנו מאמינים כי מידת אושרו של האדם ותחושת המשמעות שלו מושפעת בעיקר מטיב ואיכות מערכות היחסים בחייו. לפיכך ביה"ס שם בראש ובראשונה דגש על פיתוחן של מערכות יחסים משמעותיות בין כל הדמויות בביה"ס, ולמידה מתמדת של מיומנויות דיאלוג ומודעות רגשית-חברתית. נושא זה תמיד יעמוד בראש סדר העדיפויות הבית ספרי, ויקבל קדימות על פני כל תוכן לימודי אחר.

### למידה:

אנו מאמינים שלמידה היא מסע אינסופי המתמשך לאורך כל חיינו והיא ערך ותכלית בפני עצמה ולא רק אמצעי להשגת ידע והישגים. למידה יכולה להתרחש בכל זמן ובכל מקום ולכן עיקר תפקידו של ביה"ס לזמן ולפתוח עבור הילדים והצוות הזדמנויות ללמידה במגוון סגנונות, מרחבים ונושאים. בית הספר רואה עצמו מחויב לתכני הליכה של משרד החינוך, תוך גמישות פדגוגית מירבית ומתן דגש על המוטיבציה ללמוד, החירות לטעות, פיתוח מיומנויות למידה עצמאית ושיתופית, וטיפוח מודעות עצמית של הלומדים לסגנונות הלמידה האישיים שלהם.

### חינוך אישי:

אנו מאמינים שכל אדם הוא ייחודי, ומטרתו של ביה"ס לראות כל אחד ואחת בראייה הוליסטית ולאפשר ל/לה לגלות, לחקור, לפתח ולהביא לידי ביטוי את ייחוד/ה. לכן הלמידה וההערכה בביה"ס יהיו מותאמות אישית לכל לומד/ת באופן התומך את התהליך ההתפתחות האישי/ת שלו/ה, ובאופן המעודד יוזמה, יצירה ומימוש עצמי במסגרת ביה"ס. כחלק מתפיסה זו, ביה"ס ישאף לפתוח את שעריו בפני מגוון רחב ככל האפשר של שוניות, ויטפח תפיסה פלורליסטית המכבדת ומעריכה את "האחרות" והייחודיות שבכל אדם.

### קהילה ושותפות:

ביה"ס כרמים הוקם כבית קהילתי, שביבו קהילה רחבה לומדת ויוצרת של הורים מורים ותלמידים הפתוחה לכל החפץ לקחת בה חלק. אנו שואפים שביה"ס יתפקד כלה הפועם של הקהילה באופן שיעודד את כלל חבריה (ילדים ומבוגרים גם יחד) לקחת אחריות ולהיות שותפים פעילים בעיצוב וקידום החברה והסביבה בה אנחנו חיים. כחלק מכך, אנו שואפים ליצור שותפות עמוקה ולא יחסי "נותן שירות - לקוח" בין קהילת ההורים והצוות החינוכי תוך קשב הדדי וחלוקת אחריות ברורה ומכבדת. קהילת ההורים תתמוך ותכבד את האוטונומיה של הצוות החינוכי להגשים את העקרונות של ביה"ס ע"פ תפיסת עולמם ושיקוליהם הפדגוגיים, כולל הזכות לטעות, ולחפש את הדרך. הצוות החינוכי יתמוך בעשייה הקהילתית הרחבה המתקיימת בין ומחוץ לכתלי בית הספר בהובלת ההורים.

**לסיכום חשוב להדגיש כי ביה"ס הוקם קודם כל כדי לשרת את בני האדם הבאים בשעריו, ילדים ומבוגרים כאחד, ולהוות מרחב למידה, התפתחות וצמיחה עבורם, ולא בכדי לשרת אידיאולוגיית-על כלשהי או מסמכי חזון פומפוזיים כגון זה.**